



Утверждаю
Директор ГКП на ПХВ
«Школа-лицей №1 Талгата Бигелдинова»
акимата города Астаны
Рысмухамбетова М.Д.
«2» сентября 2024 г.

План мероприятий

по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Форма завершения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>				
1.	Утвердить план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь		ЗДВР
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года		ЗДВР
3.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте школы;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	октябрь		ЗДВР
4.	Организовать работу «телефон доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года		ЗДВР
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	Совещание при завучах: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в школе»	Последняя пятница сентября		ЗДВР
2.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.	В течение года		ЗДВР

	Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.			
3.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года		ЗДВР педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года		ЗДВР педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>				
1.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь		ЗДВР, классные руководители
2.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг - это не детская шалость. • Невидимый буллинг, • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика 	В течение года		Классные руководители
3.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль		Библиотекарь
4.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март		Педагог-психолог

5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года		Педагог-психолог
6.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной 	Май		Педагог-психолог
<i>Информационное, психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>				
1.	Классные часы, беседы. Тематика: 6-11 лет: <ul style="list-style-type: none"> • «Stop» буллинг • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Как я отношусь к насилию. 12-16 лет: <ul style="list-style-type: none"> • «Stop» буллинг • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение, • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия, • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года		Классные руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.) 	В течение года		Классные руководители
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Алексей Сережкин «Ученик» • * Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года		Библиотекарь

4.	<p>Информационный вестник (раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы — против насилия! • Мы - против жестокого обращения! 	Октябрь Март		ЗДВР, классные руководители
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. 	Ноябрь Январь Апрель		Библиотекарь
6.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года		Педагог-психолог
7.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года		Педагог-психолог
8.	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.</p>	Май		Педагог-психолог
9.	<p>Тренинги, семинары по профилактике буллинга по воспитательному плану школы</p>	В течение года		Педагог-психолог
10.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» 	Декабрь Март Май		Классные руководители ,ответственн ый за ВР

	<ul style="list-style-type: none"> • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба - главное чудо» 			
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года		Педагог-психолог, классные руководители