



Утверждаю

Директор «ШЛ №1»

М.Рысмухамбетова

2024г.

ПЛАН

проведения занятий по действиям и обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений терроризма

Совершая террористические акты с применением взрывных устройств террористы, как правило, размещают их в сумках, ящиках, свертках, пакетах, мусорных контейнерах, в автомобилях. Во всех случаях террористы стремятся убить как можно больше людей или нанести наибольший материальный ущерб. Поэтому они выбирают места и время взрывов в момент наибольшего скопления людей. В учебных корпусах учреждения наиболее вероятными местами закладки взрывоопасных предметов являются:

- учебные аудитории для производства взрыва во время занятий;
- столовые, буфеты - во время обеденного перерыва;
- актовый зал - во время проведения массовых мероприятий;
- гардероб - перед началом и после окончания занятий;
- на улице перед выходом - перед началом и после окончания занятий.

Обнаружить наличие взрывоопасного предмета можно по следующим признакам:

- бесхозные предметы или предметы не характерны для окружающей обстановки;
- наличие в конструкции штатных боеприпасов (граната, мины, снаряд, тротиловая шашка и т.п.);
- элементы, остатки материалов, не характерные для данного предмета или места его обнаружения;
- признаки горения;
- звук работы часового механизма, подозрительные звуки, щелчки, механическое жужжание, другие звуки;
- запах горючих веществ;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах;
- наличие у предмета устройства, напоминающего радиоантенну;
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- натянутая проволока, шнур, веревка
- причинами, служащими поводом для опасения являются:
- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

В целях уменьшения вероятности появления взрывоопасных предметов на закрепленной территории и их своевременного обнаружения необходимо:

- ежедневно обходить закрепленную территорию и осматривать ее на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;
- не допускать складирование строительных материалов, мусора на территории;
- назначать дежурных по учебным группам, которые должны осматривать кабинеты за 10-15 минут до начала занятий по окончании занятий на предмет выявления в кабинетах подозрительных предметов.

В случае обнаружения подозрительного предмета, похожего или имеющего признаки взрывного устройства, необходимо:

1. Зафиксировать время и место обнаружения взрывоопасного предмета.
2. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!

Категорически запрещается:

- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекачивать с места на место;
- закапывать в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки и разборки или распиливания;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него:

3. Запретить, кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе и мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета

4. Незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета работнику службы охраны.

5. Сообщить о случившемся в правоохранительные органы:

- дежурному ДВД тел 102;
- директору школы;
- преподавателю – организатору НВП тел.77713778149

6. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м.

7. Обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны силами сотрудников группы охраны общественного порядка формирования ГО.

8. При охране подозрительного предмета расположить оцепление по

возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево и т.п.) и вести наблюдение.

9. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета, автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников службы ЧС, служб эксплуатации.

10. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

11. По прибытии представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельство его обнаружения. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

12. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

13. Получив указание руководителя ОУ или представителей правоохранительных органов, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

Категорически запрещается

Самостоятельно предпринимать какие либо действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

	наименование	Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва
1.	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2.	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3.	Тротиловая шашка массой 200 г	45 метров
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6.	МинаМОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10.	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11.	Микроавтобус	920 метров
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

1. При обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство

- Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!
- Запретить, кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе и мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета
- Незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного (для связи) руководителя колледжа и сообщить о случившемся в территориальные подразделения КНБ и ДВД г.Астана.
- Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м.
- В дальнейшем действовать согласно «Инструкции сотрудникам школы по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов».
-

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Прикосновение к ним может привести к взрыву, разрушениям и жертвам.

2. При поступлении угрозы по телефону

- Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану эвакуации.
- Незамедлительно поставить в известность о случившемся с доступного телефона руководителя школы и, по его поручению, обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений КНБ и ГОВД.
- В дальнейшем действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

3. При поступлении угрозы в письменной форме

- Незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного (для связи) руководителя школы, обеспечить сохранность и передачу полученных материалов в органы КНБ и ГОВД,
- обеспечить присутствие лиц, обнаруживших сообщение, до прибытия оперативно-следственной группы.
- В дальнейшем действовать в соответствии с «Правилами обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического акта»

4. При захвате людей в заложники необходимо:

- Если есть возможность, (незаметно для террористов) незамедлительно сообщить по телефону о случившемся и о сложившейся на объекте ситуации в территориальные подразделения КНБ и ДВД г.Астана и поставить в известность об этом доступного (для связи) руководителя школы,
- не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе,
- не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками, выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей,

- обеспечить проход (проезд) к месту события и автомашин: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, специального подразделения КНБ, ДВД и ЧС , по прибытии сотрудников этих организаций оказать помощь в получении имеющейся и необходимой им информации.

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, ПО ТЕЛЕФОНУ

1. Установить прочный контакт с анонимом:
 - 1.1. Представиться (назвать своё имя, отчество и должность);
 - 1.2. Немедленно включить звукозаписывающее устройство (если оно имеется). После разговора сразу же извлечь кассету (мини диск) с записью разговора и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить на ее место другую кассету (мини диск);
 - 1.3. Записать определившийся номер с АОН (если он имеется) на бумаге, что позволит избежать его случайной утраты;
 - 1.4. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры выполнить следующие действия:
 - постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать на бумаге;
 - по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи;
 - голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
 - темп речи (быстрый или медленный);
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
 - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями, вежливая);
 - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);
 - отметить, звонивший спросил с кем разговаривает или сразу начал угрожать;
 - обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
 - 1.5. Попытаться успокоить говорящего.
 - 1.6. Заверить, что его требования будут немедленно переданы руководству школы.
2. Выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы:
 - 2.1. Внимательно выслушать и под диктовку записать все требования.
 - 2.2. Под любым предлогом предложить повторить свои требования.
 - 2.3. Задать уточняющие вопросы о характере угрозы и времени ее реализации, стимулируя анонима рассказать как можно больше.
 - 2.4. Если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - выдвигает он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от

задуманного?

- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.5. Если в ходе разговора поступила угроза умышленного взрыва необходимо задать следующие вопросы (если это возможно):

- когда будет взрыв?
- где взрывное устройство находится сейчас?
- как оно выглядит?
- кто заложил взрывное устройство?
- откуда звоните?
- как вас зовут и где вы находитесь?

3. Выяснить мотивы действий анонима:

3.1. Задать вопрос о целях, которые преследует аноним, при этом ответ выслушивать внимательно, проявляя участие.

3.2. Предложить анониму другие пути реализации его интересов.

4. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решения по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо действий.

5. В процессе выхода из контакта с анонимом следует повторить основные моменты беседы с ним, сказать, что его требования будут переданы руководству. Попытаться под любым благовидным предлогом убедить его (ее) повторить звонок.

6. Сообщить о происшествии

- дежурному ДВД тел 102;
- директору школы;
- заместителю директора по АХЧ.

7. Если нет определителя номера или он не сработал, не вешайте телефонную трубку, а положите ее рядом. С другого телефона позвоните на телефонный узел с просьбой установить номер телефона, откуда был сделан звонок.

8. Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому необходимо об этом знать в соответствии с настоящей инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С АНОНИМНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, СОДЕРЖАЩИМИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

После получения такого документа необходимо:

1. Обращаться с ним максимально осторожно. Убрать в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку.
2. Постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохранять всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывать.
5. Никому не сообщать и никого не знакомить с содержанием документа.
6. О факте получения угрозы в письменной форме сообщить:
 - дежурному ДВД тел 102;
 - директору школы;
 - заместителю директора по АХЧ.
7. Подготовить сопроводительное письмо в правоохранительные органы, в котором указать конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них запрещается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
9. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительном письме.
10. В правоохранительные органы анонимные материалы отправляются с курьером.

**Руководитель занятия ответственный за антитеррористическую
безопасность школы п/п-к запаса**

А. Тулебеков