

Бекітемін/Утверждаю:
 Директор ГКП на ПВХ
 «Школа-лицей №1
 имени Талгата Бигелдинова»
 Рысмухамбетова М.Д.
 08.09.2024

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
 УЧАЩИХСЯ 1–11 КЛАССОВ**
**ГКП на ПВХ «Школа-лицей №1 имени Талгата Бигелдинова» акимата
 г.Астана**

| № | Тема | Содержание | Дата проведения |
|---|--|---|-----------------|
| 1 | Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть | 1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка. 5. | 27.09.2024 |
| 2 | Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия | 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций. 6. | 31.10.2024 |
| 3 | Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность | 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 6. | 29.11.2024 |
| 4 | Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое | 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов | 27.12.2024 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | призвание | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p> | |
| 5 | Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению | <p>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</p> <p>2. Роль родителей в семье.</p> <p>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</p> <p>4. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</p> | 31.01.2025 |
| 6 | Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным | <p>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</p> <p>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</p> <p>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</p> <p>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</p> <p>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p> | 28.02.2025 |
| 7 | «Әр нәрсениң өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу» | <p>1. Потребности и желания подростка.</p> <p>2. Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</p> <p>4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.</p> <p>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p> <p>6.</p> | 28.03.2025 |
| 8 | Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс | <p>1. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации.</p> <p>2. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</p> <p>3. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</p> <p>4. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка.</p> | 25.04.2025 |
| 9 | Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию | <p>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</p> <p>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</p> <p>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</p> <p>4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</p> | 30.05.2025 |